

«РАССМОТРЕНО»

Заседание МС  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
школы  
по УР Дальнезагорской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Каминская  
Е.В./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021  
г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Дальнезагорской  
средней школы  
\_\_\_\_\_/Берденникова  
И.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021  
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса по английскому языку  
**«Занимательный английский»**  
уровень: начальное общее образование  
**3 класс**

Программу составил:  
учитель английского языка  
Дальнезагорской средней школы  
Мартынова А.И.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Дальнезакавказской средней школы.

Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 17 часов.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность,
- Инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
- Стремление к лучшему осознанию языка своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ним представителей других стран

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### Предметные результаты

#### Ученик научится:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

**Ученик получит возможность научиться:**

- сформировать способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками в рамках изученной тематики.

**Содержание программы**

**Предметное содержание речи**

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Любимая еда.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Времена года и погода.** Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.

**Мой дом.** Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Для достижения планируемых результатов выбраны разнообразные **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, парная, групповая.

**Итоговая форма отчетности – Контрольная работа.**

**Тематическое планирование курса**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>кол-во часов</b>
1	Знакомство	1
2	Я и моя семья	2
3	Мир моих увлечений	3
4	Моя школа	3
5	Я и мои друзья	2
6	Времена года и погода	2
7	Мой дом	1
8	Мир вокруг меня	3