

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Дальнезагорская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Заседание МС
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы
по УР Дальнезагорской средней школы
_____/Каминская Е.В./
« ____ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Дальнезагорской средней школы
_____/Берденникова И.А./
« ____ » _____ 2021 г.

**Рабочая программа
по истории 7-9 класс**

**(адаптированная общеобразовательная программа для
обучающихся с умственной отсталостью,
интеллектуальными нарушениями)**

Количество часов по учебному плану – 7-9 кл. - 68 ч. в каждом классе

Количество часов в неделю – 2 ч. в каждом классе

2021 – 2022 учебный год

Составитель: учитель английского языка
Дальнезагорской средней школы
Мартынова Анна Ивановна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2014 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

История России: учеб. для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2004.

Количество часов в каждом классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в **7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (21 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)
- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Иркутской области..

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке.

Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно- урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/

Требования к уровню подготовки учащихся

7 класс *Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 класс *Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

9 класс *Учащиеся должны знать:*

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2009 г.

Дополнительная:

- Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
- Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М:2003 г.
- Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Литература по краеведению:

- Страницы истории края. География Иркутской области .В.М. Бояркин. Иркутск 2014г.

п/п	Тема урока №	Кол-во час	Тип урока	Цель урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
1	Раздел 1. Введение в историю. История – наука о прошлом	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об истории как науке	История-рассказ о прошлом. С.М. Соловьев-известный русский историк	История, предки	Портрет С.М.Соловьева	Стр. 6-8	
2	Исторические памятники	1	Комбинированный	Дать сведения о различных исторических источниках	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Исторические памятники, археологи	Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок	Стр. 9-15	
3 - 4	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2	Комбинированный	Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека	Россия – наша страна. Москва – столица. Генеалогия – родословная.	Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия	Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской Федерации»	Стр. 16 – 23 карта	
5	Счет лет в истории	1	Комбинированный	Научить определять последовательность событий	Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события	Дата, век, тысячелетие	Лента времени	Стр. 23 - 26	
6	Историческая карта	1	Комбинированный	Научить пользоваться исторической картой	Историческая карта – графическое изображение государства в разные периоды истории	Историческая карта	Физическая карта России, карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII вв.»	Стр. 27 – 30, карта	
7	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и закреплять пройденный материал			Лента времени, карта Российской Федерации	Стр. 6 - 30	
8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1	Сообщение новых знаний	Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне, племена, братские народы	Карта в учебнике «Расселение древних славян»	Стр. 32 - 36	
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	Комбинированный	Познакомить с общественным строем восточных славян	Роды и племена восточных славян, их старейшины	Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина	Карта в учебнике «Расселение древних славян», карточки с заданиями	Стр. 37 - 43	

10	Р.К – Наша малая Родина	1	Сообщение новых знаний	Познакомить с картой своего края	Наш край – житница России	Край, район, город, село	Карта своего края	Дополнительная литература	
11	Славянский поселок	1	Комбинированный	Познакомить с жизнью восточных славян до образования государства	Поселение – место, где селились славяне	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань	Карта «Киевская Русь»	Стр. 44 – 52, таблицы	
12 - 13	Занятия восточных славян. Ремесла восточных славян.	2	Комбинированный	Познакомить с условиями жизни и труда восточных славян	Земледелие – основное занятие славян. Славяне – трудолюбивый народ	Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательство	Предметы старины, карточки с заданиями	Стр. 53 – 69, таблицы	
14	Обычаи восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о традициях и обычаях восточных славян	Обычаи, традиции	Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова	Каравай, обереги, аппликации «Занятия восточных славян», кроссворд «Обычай»	Стр. 70 - 76	
15	Верования восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о религии восточных славян	Язычество – вера во многих богов	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи	Кроссворд «Обычай»	Стр. 76 - 85	
16	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян	Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 86 – 92, карта	
17	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	Дать представление о военном искусстве славян	Вооружение славян, военное искусство	Секира, палица, колчан, булава	Кроссворд «Вооружение славянского воина»	Стр. 93 - 98	
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об объединении славян под началом Рюрика	IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 99 – 102, карта	
19	Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 31 – 102, карта	
20	Раздел 3.	1	Сообщение новых	Дать представление об	IX век –	Полюдьё	Карта «Древнерусское	Стр. 104 –	

	Киевская Русь. Образование государства восточных славян – Киевской Руси		знаний	образовании древнерусского государства	образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей		государство Киевская Русь в IX – XII в.»	109, карта	
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбинированный	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси	Первые русские князья – Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей	Мирный договор, династия	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 110 - 114	
22	Укрепление власти князя	1	Комбинированный	Дать представление об укреплении власти князя	Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина	Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 115 - 120	
23	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	Дать представление об обороне Руси от врагов	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба	Дозорные, дозорная служба	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 121 – 125, карта	
24	Крещение Руси при князе Владимире	1	Комбинированный	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988 году	988 г. – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа	Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 126 - 132	
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси	Былины – источник знаний о Киевской Руси	Былины, побратим	Былины «Садко», «Волга и Микула Селянинович»	Стр. 133 – 137, доп. лит - ра	
26	Культура и искусство	1	Комбинированный	Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси	Храм – центр культуры Киевской Руси	Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь	Иллюстрации из серии «Культура киевской Руси»	Стр. 138 - 144	
27	Княжеское и дворянское подворье	1	Комбинированный	Дать представление о частной жизни князей, дружинников, бояр	Князь – верховный правитель страны	Горница, терем, челядь, воевода	Макет терема, аппликация «Одежда князя»	Стр. 145 - 149	
28	Жизнь и быт людей в Киевской	1	Комбинированный	Дать представление о жизни людей, их быте	Натуральное хозяйство – это	Натуральное хозяйство,	Видеофильм «Из истории русского	Стр. 150 - 156	

	Руси			и традициях в Киевской Руси	хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни	усадьба, вотчина, смерды	костюма»		
29	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке	Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов.	Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь	Картина И. Билибина «Суд во времена «Русской правды», иллюстрация «Софийский собор»	Стр. 156 - 161	
30	Образование и грамотность на Руси	1	Комбиниру – ванный	Дать представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси	Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, рукописные книги	Переписчики, устав, Библия, библиотека	Видеофильм «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга.»	Стр. 161 - 165	
31	Летописи и летописцы	1	Комбиниру – ванный	Дать представление о древних записях, летописях.	Летопись – описание событий из года в год. Нестор – первый летописец.	Летопись, летописцы, свиток.	Иллюстрация «Памятник монаху – летописцу», стихотворение А.С.Пушкина из произведения «Борис Годунов».	Стр. 170 - 175	
32	Киевский князь Владимир Мономах	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси	Владимир Мономах- внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти на Руси.	Удельный князь, бармы, царский венец.	Карточки с заданиями.	Стр. 170 - 175	
33	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о древнерусских городах.	Древнерусский город – крепость, центр культуры, ремесла и торговли.	Вече, корчма, посад, торг.	Макет древнего города.	Стр. 176 - 183	
34	Р.К. Территория Иркутской области в VIII - X веках	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о племенах, живших на территории края в VIII – X вв.	. Время расцвета местных племен.	Великий шелковый путь, Татарское городище.	Карта Иркутской области.	Дополнительная литература.	
35	Повторительно – обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация	Обобщить и систематизировать знания			Карта «Древнерусское	Стр. 103 - 183	

	по теме «Киевская Русь».		знаний.	учащихся о Киевской Руси.			государство Киевская Русь в IX – XII в.», картины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху – летописцу».		
36	Раздел 4. Распад Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.	1	Сообщение новых знаний.	Объяснить причины обособления княжеств.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 184 - 187	
37	Образование самостоятельных княжеств.	1	Комбиниру – ванный	Дать представление о периоде раздробленности княжеств Древней Руси.	В XII веке образование самостоятельных княжеств.	Период раздробленности.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Карта «Феодальная раздробленность Руси» в учебнике.	Стр. 188 – 191, карта в учебнике.	
38	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбиниру – ванный	Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.	Ослабление власти киевского князя.	Титул	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», карточки с заданиями.	Стр. 192 – 196.	
39	Владимиро – Суздальское княжество.	1	Комбиниру – ванный	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Владимиро – Суздальским княжеством.	1147 год – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы.	Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.»	Стр. 197 – 203, карта.	
40 - 41	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	Комбиниру – ванный	Формировать представления о Великом Новгороде.	Новгород – важнейший торговый путь, 859 г. – первое упоминание о Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань.	Картина А.Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко».	Стр. 204 – 213, карта.	
42	Новгородское вече.	1	Комбиниру – ванный	Дать учащимся сведения о политической жизни Новгорода.	Новгородское вече – народное собрание Новгорода; правители	Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика.	Картина А.Васнецова «Новгородское вече», схема	Стр. 214 – 219, схема.	

					Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ.		управления Новгородской республикой.		
43	Русская культура в XII – XIII веках.	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть отличительные черты культуры XII – XIII веков.	Культура – достижение деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные памятники.	Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире.	Стр. 219 – 224, таблицы.	
44	Р.К. Иркутская область в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Сибири в XIII веке.	Завоевания монголо – татар. .	Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены	Карта Иркутской области.	Доп. лит - ра	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», лента времени, плакат – кроссворд.	Стр. 183 – 224, карта.	
46	Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями. Монголо – татары.	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о жизни, быте монголо – татар.	Монголо – татары – кочевой народ.	Пастбища, орда, караул, кумыс.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо – татары и русские».	Стр. 226 - 229	
47	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	Комбинированный	Формировать представления о нашествии монголо – татар на русскую землю.	1223г. – первая встреча русских с монголо – татарами. 1237 г. – нашествие на Русь.	Таран.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., видеофильм «История государства Российского. Нашествие».	Стр. 230 – 233, карта.	
48	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	Комбинированный	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе против монголо – татар.	Героическое сопротивление русских людей остановило монголо – татар от нашествия		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII	Стр. 234 – 239, карта.	

					на Европу.		в., «Карта захвата русских городов».		
49	Русь под монголо – татарским игом.	1	Комбинированный	Формировать представление, что монголо – татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Установление господства монголо – татар на Руси.	Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», картина С.Иванова «Баскаки».	Стр. 240 – 243.	
50	Рыцари - крестоносцы.	1	Комбинированный	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев.	Рыцари – крестоносцы; цели рыцарей – крестоносцев.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», Иллюстрации «Вооружение рыцарей – крестоносцев».	Стр. 244 – 247, иллюстрации.	
51	Александр Невский и Новгородская дружина	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.	Князь Александр Ярославич – новгородский князь.		Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин)	Стр. 248 - 250	
52	Невская битва	1	Комбинированный	Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г.	1240 г. – битва на реке Неве. Бергер – основатель Стокгольма. Русский полководец Александр Невский.	Герцог.	Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке».	Стр. 251 – 253, схема.	
53	Ледовое побоище.	1	Комбинированный	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в ледовом побоище.	1242 год – Ледовое побоище.		Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище».	Стр. 254 – 258, схема.	
54	Р.К. Монголы в Сибири.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Сибири в XIII веке.	Завоевания монголо – татар. .	Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены	Карта Иркутской области.	Доп. лит - ра	
55	Повторительно – обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация	Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе			; Карта «Борьба народов нашей	Стр. 183 – 224, карта.	

	по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».		знаний.	русского народа за независимость в XIII веке.			страны против иноземных захватчиков в XIII веке».		
56	Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть причины возвышения Москвы.	Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы.	Кремль, династия, географическое расположение Москвы.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике.	Стр. 260 – 264, карта.	
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	Комбиниру – ванный	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Иван Калита – первый московский князь; «собиратель русской земли».	Калита, свита.	Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите».	Стр. 265 – 270, карта.	
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	Сообщение новых знаний	Показать, что русские люди упорным трудом преодолевали последствия страшного разорения.	Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны.	Десятина, крестьяне, оброк, дворяне.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Таблица – план.	Стр. 271 – 276.	
59	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	Комбиниру – ванный	Дать характеристику московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой.	Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды.		Картина А.М. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче».	Стр. 277 - 281	
60	Сергий Радонежский.	1	Комбиниру – ванный	Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского.	Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря.	Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Иконописный портрет Сергия Радонежского.	Стр. 282 – 288.	
61	Битва на Куликовом поле.	1	Сообщение новых знаний	Показать борьбу русского народа за независимость.	8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище.	Полк, пехота, воевода.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы.	Стр. 289 – 295.	
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	Комбиниру – ванный	Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Значение Куликовской битвы.	Памятник	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле».	Стр. 296 - 300	
63	Иван III. Освобождение от	1	Комбиниру – ванный	Дать представление об освобождении русских	1480 г. – свержение монголо – татарского	Пищаль, тюфяки.	Карточки с опорными словами,	Стр. 301 – 105.	

	иноземного ига.			земель от иноземного ига.	ига, значение освобождения; первоогнестрельное оружие.		гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского.		
64	Укрепление Московского государства.	1	Комбиниру – ваный	Определить изменения в социально – экономическом развитии Московского княжества.	Русь – Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава.	Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 306 - 309	
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване Калите».	Стр. 259 – 309.	
66	Р.К. Село мое родное.	1	Сообщение новых знаний	Дать общее представление об истории с.Дальняя Загора.	История родного села – часть истории Иркутской области.		Карта Жигаловского района.	Доп. лит- ра.	
67	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России			Карточки с датами, карточки с заданиями, кроссворды.		
68	Заключительный урок: «Экскурсия в музей»	1	Экскурсия	Познакомить уч – ся с экспонатами районного музея.					

Распределение учебных часов по разделам курса 7 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	10
7	Повторение	3
	итога	68

8 КЛАСС

Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)

№ пп	Тема урока	Кол – во часов	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
1	Вводный урок.	1	Закрепить представление об истории как науке.	История – наука о прошлом человечества.	История, предки	Систематизация знаний.	Портрет С.М.Соловьева.		
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	Дать представление о деятельности Ивана III, его дипломатических, военных, организаторских способностях.	Иван III создал централизованную систему государственного управления.	Боярская дума, казна, приказы, приказные дьяки, наместники, уделы.	Комбини – рованный	Гравюра «Иван III», Карта «Образование русского централизованного государства».	Учебник, стр. 6 – 11, схема.	
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Проследить процесс завершения объединения Северо – Восточной Руси вокруг Москвы.	Завершение окончательного объединения русских земель, Василий III – достойный сын Ивана III.	Боярин – наместник.	Комбини – рованный	Карта «Образование русского централизованного государства».	Стр. 12 – 16. Карта.	
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	Рассказать о роли русской православной церкви в Российском государстве.	Русская православная церковь – помощник великого князя; митрополит – глава церкви.	Духовенство, десятина.	Комбини – рованный	Карта – схема «Церковная система управления».	Стр. 17 – 20, схема.	
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	Рассказать, как управлялось Московское государство при Иване IV.	1547 г. – венчание на царство, создание системы государственного управления.	Царь, Земский собор, Церковный собор, сословие, Судебник Ивана IV, телохранители, стрельцы.	Сообщение новых знаний	Схема «Система государственного управления при Иване Грозном».	Стр. 21 – 29, схема.	
6	Опричнина Ивана Грозного.	1	Дать представление об опричнине и ее отрицательных последствий для страны.	Опричник – дворянин в охране Ивана Грозного, цель борьбы – расправа с боярами.	Помещики, самодержец, опричнина, опричник, земщина.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке».	Стр. 30 – 34, карта.	
7	Присоединение к	1	Дать уч – ся	Расширение	Порох, ясак,	Комбини –	Карта «Русское	Стр. 35 – 38,	

	Российскому государству Поволжья.		сведения о вхождении в состав Российского государства народов Поволжья.	границ Российского государства в XVI в.; Присоединение Казанского и Астраханского ханств.	караул, толмач.	рованный	государство в XVI веке», иллюстрация «Собор Василия Блаженного».	карта.	
8	Покорение Сибири.	1	Раскрыть прогрессивное значение вхождения Западной Сибири в состав России.	Присоединение к России Западной Сибири; Ермак Тимофеевич.	Казак, круг, атаман.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», репродукция В.И.Сурикова «Покорение Сибири Ермаком», стих. К.Ф.Рылеева «Смерть Ермака».	Стр. 39 – 42, карта.	
9	Быт простых и знатных людей.	1	Углубить знания уч – ся о быте простых и знатных людей.	Сословие, разные слои населения, жизнь и быт разных сословий.	Тулуп, тягло, слобода.	Комбини – рованный	Произведение М.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове...», иллюстрация «Крестьянская изба».	Стр. 43 – 49, таблица.	
10	Москва – столица Российского государства.	1	Показать, что Москва является центром ремесла, торговли, культуры.	Москва – столица Российского государства; Московский кремль – памятник русской национальной архитектуры.	Усыпальница, надгробие, сквернословить, архитектор, изразцы.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», репродукции картин В.Васнецова «Москва при Дмитрии Донском», «Московский Кремль при Иване Грозном».	Стр. 50 – 56, карта.	
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	На примере жизни и деятельности Афанасия Никитина показать достижения русской культуры XV века.	Афанасий Никитин – русский путешественник.	Путешественник, раджа.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», карточки с заданиями.	Стр. 57 – 61, карта.	
12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Познакомить уч – ся с творчеством Андрея Рублева.	Андрей Рублев – иконописец XV в.; икона «Троица».	Иконостас, путник, олифа, темпера.	Комбини – рованный	А.Рублев «Троица», видеофильм «Андрей Рублев», Карта «Русское	Стр. 62 – 66, иллюстрации.	

							государство в XVI веке».		
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	На примере жизни и деятельности Ивана Федорова показать достояния русской культуры XV – XVI веков.	Иван Федоров – первопечатник; 1564 г. – первое издание книги в России.	Типография, предисловие.	Комбини – рованный	Иллюстрации Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову.	Стр. 67 – 70.	
14	Правление Бориса Годунова.	1	Познакомить с причинами перехода царского престола к боярину Борису Годунову, показать начало Смутного времени.	Прекращение существования династии Рюриковичей; царь Борис Годунов.	Патриарх.	Комбини – рованный	Рисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями.	Стр. 71 – 73.	
15	Смутное время.	1	Ознакомить учащихся с сущностью Смутного времени.	Смутное время – борьба за власть в начале XVII века.	Смутное время, самозванцы.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.», стих. А.Бальмонта «В глухие дни».	Стр. 73 – 78.	
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	Дать сведения о бедственном положении России в период Семибоярщины; об освобождении Москвы.	Семибоярщина – власть бояр; 1612 г. – освобождение страны от иноземных захватчиков.	Семибоярщина.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Памятник гражданину Минину и князю Пожарскому».	Стр. 79 – 84.	
17	Начало правления династии Романовых.	1	Дать общее представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых.	1613 г. – начало правления династии Романовых; укрепление царской власти.	Соляной бунт, Медный бунт.	Комбини – рованный	Видеофильм «Романовы: начало династии», карточки с заданиями.	Стр. 85 – 88.	
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1	Дать представление о положении крепостных крестьян.	Крепостные крестьяне – крестьяне, которые прикреплены к земле, к барину.	Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица.	Сообщение новых знаний	Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», иллюстрации «В крестьянской избе», «Торг».	Стр. 89 – 94.	
19	Крепостные	1	Дать	1670 г. –	Крестьянская	Комбини –	Таблица	Стр. 89 – 94.	

	крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).		представление о крестьянской войне XVII века под предводительством Степана Разина.	крестьянская война под предводительством Степана Разина.	война.	рованный	«Крестьянская война под предводительством Степана Разина», таблица «Крепостные крестьяне и помещики».		
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	Раскрыть суть раскола в Русской православной церкви.	Раскол в Русской православной церкви; патриарх Никон; староверы – раскольники; Аввакум.	Протопоп, старообрядцы, скиты.	Комбини – рованный	Таблица «Раскол в Русской православной церкви»; репродукция картины В.Сурикова «Боярыня Морозова».	Стр. 95 – 99, таблица.	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	Рассказать о продвижении русских людей в Сибирь в конце XVI – начале XVII в.	Начало XVII в. - освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами и мореплавателями.	Чум, первопроходцы.	Комбини – рованный	Таблица «Народы Сибири и их занятия», Карта «Русское государство в XVII веке», карточки с заданиями.	Стр. 100 - 105, карта.	
22	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся об экономической, политической и культурной жизни страны в XV – XVIIвв.			Обобщение и систематизация знаний.	Карта «Русское государство в XVII веке», кроссворд «раскол в православной церкви», репродукции.	Стр. 6 – 105, карта.	

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.

23	Начало правления Петра I.	1	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями.	Детство Петра I, 1690 г. – создание Российского флота, поход на Азов, «великое посольство».	Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.	Сообщение новых знаний	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	Стр. 106 – 112, карта.	
24	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства,	1700 г. – начало Северной войны, причины Северной войны.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лощман.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга.	Стр. 113 – 118, карта.	

			прогрессивный характер Северной войны.						
25	Полтавская битва.	1	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое искусство Петра I.	1709 г. – битва под Полтавой, причины победы над шведами.	Окоп, редут, драгун, гетман.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Полтавская битва».	Стр. 119 – 122, карта, схема.	
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	Раскрыть значение морских сражений для победоносного окончания Северной войны.	Гангутское сражение; 1721 г. – окончание Северной войны; значение победы в войне	Эскадра, флагман, штиль, взять на абордаж.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	Стр. 123 – 127, карта.	
27	Петр I – первый российский император.	1	Создать у уч – ся представление о личности Петра I: внешность, характер, его деятельность.	Петр I – первый российский император.	Император, империя, цесаревич, Табель о рангах.	Комбини – рованный	Портрет Петра I, отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник».	Стр. 128 – 133.	
28	Преобразования Петра I.	1	Рассказать о важных преобразованиях в хозяйственной, государственной, культурной жизни России.	Реформа государственного управления, экономическая, денежная и налоговая реформы.	Сенат, коллегии, Тайная канцелярия, Синод, обер – прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Государственное управление при Петре I».	Стр. 134 – 140.	
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Дать учащимся представление о дворцовых переворотах.	Последовательность правления царей.	Дворцовые перевороты, фаворит.	Комбини – рованный	Схема «Дворцовые перевороты», портреты Елизаветы I, Петра III, Екатерины II.	Стр. 141 – 147.	
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Познакомить с деятельностью М.В.Ломоносова и И.И.Шувалова.	М.В.Ломоносов – первый русский академик; И.И.Шувалов – меценат, покровитель науки и искусства.	Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика.	Сообщение новых знаний	Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова.	Стр. 148 – 151.	
31	Основание в Москве первого	1	Показать вклад первого	1755 г. – основание Московского	Разночинцы, мещане.	Комбини – рованный	Портреты М.В.Ломоносова,	Стр. 152 – 156.	

	Российского университета и Академии художеств.		Российского университета в развитие науки и техники в России.	университета; 1759 г. – открытие Академии художеств.			И.И.Шувалова, иллюстрации «Московский университет».		
32	Правление Екатерины II.	1	Раскрыть сущность политики Екатерины II.	Время правления Екатерины II – просвещенный абсолютизм.	Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник.	Сообщение новых знаний	Портрет Екатерины II.	Стр. 157 – 160.	
33	Золотой век дворянства.	1	Рассказать о расширении привилегий дворянства.	Золотой век дворянства – время правления Екатерины II, привилегии дворян.	Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан – исправник, меценат.	Сообщение новых знаний	Портрет А.Б.Куракина художника В.Л.Боровиковского.	Стр. 161 - 166	
34	Положение крепостных крестьян.	1	Дать уч – ся сведения о положении крепостных крестьян в годы правления Екатерины II.	Крепостное право тормозило развитие сельского хозяйства и промышленности в стране.	Наказы, вольная.	Комбини – рованный	Иллюстрации художника Н.Неврева «Торг», «Порка на конюшне».	Стр. 167 – 170.	
35	Р.К. Основание города Иркутска.	1	Дать сведения об основании города Иркутска.	1661 г. – основание города Иркутска.	Сибирь, казаки, крепость.	Сообщение новых знаний	Карта Иркутской области.	Доп. лит – ра.	
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Показать размах войны, ее стихийный характер; причины поражения и историческое значение.	1773 – 1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	Дезертирство.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портрет Е.И.Пугачева.	Стр. 172 – 176, карта.	
37	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1	Познакомить с важными победами русских войск и флота в Северном Причерноморье.	Русско – турецкие войны 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг., русские полководцы П.А.Румянцев, А.В.Суворов.	Ультиматум.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портреты П.А.Румянцева, А.В.Суворова.	Стр. 177 – 183, карта.	
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство	А.В.Суворов – выдающийся полководец, воинское звание –	Генералиссимус.	Комбини – рованный	Портрет А.В.Суворова, Картина В Сурикова «Переход Суворова	Стр. 184 – 188.	

			А.В.Суворова.	генералиссимус.			через Альпы»; С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове».		
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	Познакомить с жизнью и изобретениями русских умельцев.	И.П.Кулибин – изобретатель-самоучка, И.И.Ползунов – изобретатель паровой машины.	Паровая машина, семафор.	Комбини – рованный	Таблица «Русские изобретатели и умельцы», иллюстрации «Паровая машина И.И.Ползунова».	Стр. 189 – 193	
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Дать представление о том, что XVIII век стал эпохой культурного развития нашей страны.	Расцвет литературы, живописи, скульптуры, архитектуры.	Драматурги – чesкие произведения.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Искусство. XVIII век», Картины Ф.И.Фонвизина, Д.Г.Левицкого, И.П.Аргунова.	Стр. 194 – 197, таблица.	
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	Познакомить уч-ся с бытом и нравами русских людей в XVIII веке.	Изменение облика, одежды, интересов, нравов русских людей.	Аристократ. Ботфорты, трость, менуэт, извозчик.	Сообщение новых знаний	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 198 – 203.	
42	Р.К. Иркутская область в конце XVIII века.	1	Познакомить уч-ся с хозяйством, сословиями области.	1782 г. – Указ Екатерины II о разрешении заселения края гражданскими лицами.	Переселенцы, чумачество, государственные крестьяне.	Сообщение новых знаний	Карта Иркутской области.	Доп. лит-ра.	
43	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	Закрепить знания уч-ся по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке».			Обобщение и систематизация знаний.	Карточки с заданиями. Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.».	Стр. 106 – 203.	

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.

44	Россия в начале XIX века.	1	Дать общее представление о проведении реформы в России в начале XIX в.	Российский император Александр I ; реформа государственного аппарата; Указ «О вольных хлебопашцах».	Выкуп, министерство, Комитет министров, Государственный совет.	Сообщение новых знаний	Портрет Александра I, карточки с заданиями.	Стр. 203 – 207.	
45	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Дать представление о начальном этапе Отечественной войны.	24 июня 1812 г. – нашествие Наполеона на Россию;		Сообщение новых знаний	Карта «Отечественная война 1812 г.», карточки с	Стр. 208 – 212. Карта.	

				Отечественная война.			заданиями.		
46	Бородинская битва.	1	Дать представление о Бородинском сражении.	26 августа 1812 г. – Бородинское сражение; М.И.Кутузов – главнокомандующий русской армии.	Генеральное сражение, ставка. Флешы.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», Стих. М.Ю.Лермонтова «Бородино», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)	Стр. 213 – 217, схема битвы.	
47	Оставление Москвы.	1	Объяснить предложение М.И.Кутузова на военном совете.	Решение военного совета в Филях; 14 сентября 1812 г. – оставление Москвы русскими войсками.	Фураж.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)	Стр. 218 – 221.	
48	Народная война против армии Наполеона.	1	Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.	Помощь партизан; народная война.	Партизанский отряд, рейд.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», Книга С.Алексеева «Бородинская битва».	Стр. 222 – 225.	
49	Отступление и гибель французской армии.	1	Формировать представления уч-ся о заключительном этапе Отечественной войны.	Декабрь 1812 г. – отступление и гибель французской армии; значение победы.	Мундир.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», иллюстрации в учебнике.	Стр. 226 – 230, карта.	
50	Правление Александра I.	1	Объяснить противоречивость внутривнутриполитического курса Александра I в послевоенный период.	Основные направления политики Александра I.	Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», портрет Александра I.	Стр. 231 – 234.	
51	Создание тайных обществ в России.	1	Дать представление о деятельности тайных обществ в 20-е годы XIX века.	Северное и южное общества; «Конституция» Н.Муравьева; «Русская правда» П.Пестеля.	Республика.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», таблица «Тайные общества», портреты декабристов.	Стр. 235 – 237, таблица.	
52	Восстание декабристов.	1	Рассказать о ходе восстания декабристов.	14 декабря 1825 г. – восстание декабристов; первое открытое выступление против политики царского правительства.	Декабристы, присяга, каторга.	Комбини – рованный	Стих А.С.Пушкина «Во глубине сибирских руд», акварель К.И.Кольмана «Восстание на Сенатской	Стр. 238 – 242.	

							площади».		
53	Император Николай I.	1	Познакомить с личностью императора Николая I, основными направлениями его политики.	Политика Николая I привела к увеличению количества чиновников и к установлению контроля над обществом.	Казармы, жандарм, чиновник.	Сообщение новых знаний	Карточки с заданиями, карточки для словарной работы.	Стр. 243 – 245.	
54	Золотой век русской культуры.	1	Выявить общие закономерности и особенности развития культуры в первой половине XIX века.	Первая половина XIX века – золотой век русской культуры: живопись, архитектура, литература, музыка.	Портрет, пейзаж, опера, фортепиано, скрипка.	Сообщение новых знаний	Картины художников В.А.Тропинина, А.Г.Веницианова, грамзапись оперы «Иван Сусанин», видеофильм «Русский музей. Искусство первой половины XIX в.».	Стр. 246 – 252.	
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	Познакомить уч-ся с эпизодами жизни поэта и писателя А.С.Пушкина, который прививал любовь к Родине.	А.С.Пушкин – выдающийся русский поэт и писатель.	Лицей. Поэма, дуэль, роман.	Комбини – рованный	О.А.Кипренский «Портрет А.С.Пушкина», поэма «Полтава», повесть «Капитанская дочка», грамзапись «Смерть поэта».	Стр. 253 – 256, стихи А.С.Пушкин а.	
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	Проследить развитие науки в первой половине XIX в.; рассказать об основных географических открытиях данного периода.	Научные открытия – телеграф, паровая машина, железная дорога. Географические открытия: остров Южный Сахалин, Антарктида.	Телеграф, телефон, свита, пингвин.	Сообщение новых знаний	Карта «Территория России в начале XIXв.», иллюстрации, план «географические открытия».	Стр. 257 – 260, карта	
57	Р.К. Основание села Дальняя Загора	1	Дать представление об основании родного села	1865 г. – основание села	Переселенцы, земледелие, скотоводство, охота.	Сообщение новых знаний.	Карта своего края, карта Жигаловского района.	Доп. лит-ра.	
58	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	Дать общее представление о Крымской войне.	1853 – 1856 гг. – Крымская война» 1854 – 1855 гг. – оборона Севастополя; герои войны – П.С.Нахимов,	Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Крымская война»; портреты Корнилова, Нахимова, Пирогова; набор открыток «Оборона	Стр. 261 – 266, карта.	

				В.А.Корнилов.			Севастополя».		
59	Отмена крепостного права.	1	Формировать у уч-ся представление о крестьянской реформе 1861 года.	1861 г. – отмена крепостного права; Александр II – царь-освободитель; значение отмены крепостного права.	Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука.	Сообщение новых знаний.	Карточки с заданиями.	Стр. 267 – 273.	
60	Реформы Александра II.	1	Дать общее представление о реформах, проведенных Александром II.	Суть реформ (земской, городской, судебной, военной).	Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 274 – 278.	
61	Правление Александра III.	1	Дать общее представление о деятельности Александра III.	Укрепление государственной власти; Александр III – царь – миротворец.	Кредит, экспорт, импорт.	Комбини – рованный	Портрет Александра III, карточки с заданиями.	Стр. 279 – 283.	
62	Развитие российской промышленности.	1	Рассказать об изменениях в экономике России в годы правления Александра III.	Политика частного предпринимательства; реформы С.Ю.Витте.	Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз.	Комбини – рованный	Схема «Реформы в период правления Александра III.», карта «Россия в конце XIX в.»	Стр. 284 – 289, карта.	
63	Появление революционных кружков в России.	1	Дать представление о деятельности первых революционных кружков в России.	Революционная деятельность в конце XIX века.	Забастовка, интеллигенция, революционер.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 290 – 292, таблицы.	
64	Наука и культура во второй половине XIX в.	1	Познакомить уч-ся с выдающимися достижениями науки и культуры второй половины XIX века.	Подъем в области науки; развитие русской архитектуры; эпоха передвижников.	Консерватория.	Сообщение новых знаний.	Карта «Россия после реформы», видеофильм «Русский музей. На рубеже веков», картины художников второй половины XIX века.	Стр. 293 – 299.	
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	Дать общее представление о жизни и быте русских купцов.	П.М.Третьяков, С.Морозов – русские купцы- меценаты.	Благотворительная деятельность, галерея.	Сообщение новых знаний.	Схема «Дела купцов».	Стр. 300 – 305.	
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Дать общее представление о быте простых россиян в XIX веке.	1897 г. – перепись населения.	Конка, котелок, трактир.	Сообщение новых знаний.	План- схема, атрибуты для игр.	Стр. 306 – 309.	

67	Кавказская война в XIX веке.	1	Показать причины, ход и результаты войны.	1817 – 1864 гг. – Кавказская война; присоединение территории Кавказа к Российской империи.	Горцы, имам, межнациональные отношения.	Сообщение новых знаний.	Карта «Россия после реформы», Карта «Кавказ».	Доп. лит-ра.	
68	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	1	Повторить основные вопросы раздела и систематизировать знания уч-ся по нему.			Обобщение и систематизация знаний.	Карта «Россия в XIX веке».	Стр. 204 – 309.	

Распределение учебных часов по разделам курса 8 класса:

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3	История нашей страны в XIX веке	25
	ИТОГО	68

9 КЛАСС

Раздел 1. Россия в начале XX века.

№ пп	Тема урока	Кол-во ч.	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата
1	Вводный урок	1	Дать общее представление о курсе истории в 9 классе.	Курс истории 9 класса – изучение истории XX – начала XXI вв.		вводный	учебники		
2	Начало правления Николая II.	1	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Комбинированный	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	Стр. 8 – 13, карта	
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	Дать общее представление о русско – японской войне 1904 – 1905 гг.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Сообщение новых знаний.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XX в. Внешняя политика России».	Стр. 14 – 20, карта	
4	Первая русская революция.	1	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье;	Демократия, социализм, петиция, холостой залп,	Комбинированный	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с	Стр. 20 – 26, карта.	

			годов.	восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	баррикады.		заданиями.		
5	Появление первых политических партий в России.	1	Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».	Стр. 26 – 32.	
6	Реформы государственного управления.	1	Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Комбини – рованный	Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	Стр. 32 – 36.	
7	Реформы П.А.Столыпина.	1	Формировать представление о реформах П.А.Столыпина.	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Кризис.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; портрет П.А.Столыпина.	Стр. 36 – 42.	
8	Серебряный век русской культуры.	1	Формировать представление о сути Серебряного века.	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Ф.Шаяпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М.Горького.	Стр. 42 – 48.	
9	Россия в Первой мировой войне.	1	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	Сообщение новых знаний.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	Стр. 48 – 54, карта.	
10	Р.К. Иркутская область в начале XX в.	1	Дать сведения о том, как отразились на истории края основные события начала XX века.	Участие в Русско – японской войне, первой русской революции, столыпинской	Манифестация, пожертвования, стабильность, патриотизм, погромы.	Сообщение новых знаний.	Карта Иркутска, Иркутской области; .	Доп. лит-ра.	

				реформе, Первой мировой войне.					
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России с 1900 по 1916 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.		

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.

12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	. Формировать представление о Февральской революции.	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Комбини – рованный	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	Стр. 55 – 61.	
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Сообщение новых знаний.	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».	Стр. 61 – 68, карта.	
14	Установление советской власти.	1	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями.	Стр. 68 – 77.	
15	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	Формировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.	Сообщение новых знаний.	Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	Стр. 77 – 83, карта.	
16	Борьба между красными и белыми.	1	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Эмигрант.	Комбини – рованный	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе.	Стр. 83 – 89, карта.	
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Формировать представления о «третьей силе», противостоявшей	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Тачанка.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и	Стр. 89 – 94, карта.	

			«белому» и «красному» движению.				гражданская война»,		
18	Экономическая политика Советской власти.	1	Дать представление об экономической политике Советской власти.	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война	Стр. 94 – 98, карта.	
19	Р.К. Сибирь в годы революции и гражданской войны.	1	Дать представление о Сибири в годы революции и гражданской войны.	Все события России отразились на истории нашего края.	Учредительное собрание, республика, совнарком, Добровольческая армия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война	Доп. лит-ра.	
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Дать общее представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.	Сообщение новых знаний.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	Стр. 98 – 104.	
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России в 1917 – 1929 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр 55 – 104.	

Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.

22	Новая экономическая политика.	1	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог,; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Батрак, концессия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями.	Стр. 106 - 111	
23	Образование СССР.	1	Раскрыть причины, предпосылки и принципы построения СССР.	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Союз, наркоматы, делегат.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».	Стр. 111 – 116.	
24	Изменения в системе государственного	1	Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков	Култ личности, духовная семинария.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фото И.В.Сталина.	Стр. 116 – 120.	

	управления. Культ личности И.В.Сталина.		во внутрипартийной борьбе.	– ВКП(б); Генеральный секретарь И.В.Сталин					
25	Индустриализация в СССР.	1	Дать уч-ся представление о проведении индустриализации в СССР.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции».	Стр. 120 – 129.	
26	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1	Дать представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правит-ства	Колхоз, кулак, трудодни.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 129 – 135.	
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1	Познакомить уч-ся с основными положениями Конституции 1936 г.	1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.	Сессия, репрессия.	Комбини – рованный	Иллюстрации, карточки с заданиями.	Стр. 135 – 140.	
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века.	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М,Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Синтетический каучук.	Сообщение новых знаний.	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	Стр. 140 – 146.	
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	Керосинка, элита, паек.	Комбини – рованный	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	Стр. 146 – 150.	
30	Р.К. Сибирь в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Познакомить уч-ся с историческими событиями края в 20 – 30-е гг. XX века.	Сибирь в периоды: голода 1921 – 1922 гг., нэпа, коллективизации, культурной революции.	Голод, новая экономическая политика, трагедия раскрестьянивания, репрессии, борьба с неграмотностью.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «История Сибири», карта Иркутской области	Доп. лит-ра.	
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX в»	1	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 – 30-е гг. XX в			Систематизация и обобщение знаний	Карточки с заданиями.	Стр. 105 – 150.	

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

32	СССР накануне Второй мировой	1	Показать положение СССР в мире,	Изменение советской внешней политики; 1939 г.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Сообщение новых	Карта «Вторая мировая война 1939 –	Стр. 152 – 158,	
----	------------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------------------------	-----------------	--

	войны.		в системе международных отношений.	– подписание с Германией договора о ненападении.		знаний.	1945 гг.».	карта.	
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.		Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр. 158 - 162. карта	
34	Начало Великой Отечественной войны.	1	Формировать у уч-ся представление о ходе военных действий в начальный период войны.	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Оккупировать, дивизия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»., видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало войны».	Стр. 162 – 170, карта.	
35	Битва за Москву.	1	Дать уч-ся представление о героической борьбе за Москву.	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»., видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова.	Стр. 170 – 177, карта	
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Формировать представление о мероприятиях советского правит-ва по перестройке экономики страны на военный лад.	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».,	Стр. 177 – 183.	
37	Блокада Ленинграда.	1	Дать уч-ся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.	Блокада.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»., фильм «Блокада Ленинграда, таблица «Главные битвы войны"»	Стр. 183 – 188, карта.	
38	Сталинградская битва.	1	Дать уч-ся общее представление о Сталинградской битве.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе войны	Эскадрилья.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»., таблица «Главные битвы войны"»	Стр. 188 – 195, карта.	
39	Борьба советских людей на оккупированной	1	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной	Концлагерь, рейды.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».,	Стр. 195 – 201, карта.	

	территории.		врага во время Вов.	территории.			видеофильм «Партизаны»,		
40	Битва на Курской дуге.	1	Дать уч-ся общее представление о ходе Курской битвы.	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Коалиция.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны»	Стр. 201 – 208, карта.	
41	Героизм тружеников тыла.	1	Дать уч-ся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 208 – 213.	
42	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Дать уч-ся общее представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильмы	Стр. 213 – 218, карты.	
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	Дать уч-ся общее представление о войне СССР с Японией.	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.		Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией».	Стр. 218 – 221, карта.	
44	Р.К Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	Дать уч-ся общее представление о роли Иркутской области в В.О. войне.		Мобилизация, отступление, «Новый порядок», изгнание.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	Доп. литература.	
45	Р.К. Посещение музея боевой славы.	1	Познакомить уч-ся с нашими земляками – героями Вов.			Экскурсия.			
46	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны».		

Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.

47	Возрождение	1	Дать уч-ся	Потери СССР в войне;	Возрождение,	Сообщение	Карточки с	221 –	
----	-------------	---	------------	----------------------	--------------	-----------	------------	-------	--

	страны после войны.		представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, о возрождении экономики страны.	первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	трудовой подвиг, трудодни.	новых знаний.	заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	225.	
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Дать общее представление о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина.	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами КПСС	«Холодная война».	Комбини – рованный	Карта «Политическая карта мира».	Стр. 225 – 230, карта.	
49	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева.	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Реабилитация, кредит, целина.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик».	Стр. 230 – 236.	
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	Дать уч-ся конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники.	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Лайнер.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	Стр. 236 – 241.	
51	Освоение космоса.	1	Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными.	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.	Космодром.	Комбини – рованный	Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».	Стр. 241 – 245.	
52	Хрущевская «оттепель».	1	Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Сообщение новых знаний.	Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями.	Стр. 245 – 250.	
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Дать общее представление экономического и политического развития страны в период правления Л.И.Брежнева.	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Дефицит.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 250 – 257.	
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская	1	Формировать у уч-ся общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского	Ядерное оружие.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта	Стр. 257 – 261, карта.	

	война.		об участии СССР в Афганской войне.	президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне			мира.		
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Сообщение новых знаний.	Таблица «Развитие культуры».	Стр. 261 – 267.	
56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фотодокументы.	Стр. 267 - 273	
57	Реформы М.С.Горбачева.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; гласность; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Фермер, альтернативные выборы.	Сообщение новых знаний.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 273 – 279.	
58	Распад СССР.	1	Дать уч-ся общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.		Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, задания.	Стр. 279 – 283, карта.	
59	Р.К. Сибирь в 60 – 80-е гг. XX века.	1	Показать экономическое и социальное развитие Сибири в 60 – 80-е гг. XX века.	Развитие промышленности и сельского хозяйства; жилищное строительство.	Житница, здравница.	Сообщение новых знаний.	Карта своего края.	Доп. лит-ра.	
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 – 1991 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, задания.	Стр. 221 – 283.	

Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2011 годах.

61	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным.	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий	Приватизация, ваучер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 283 – 289.	
----	------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------------------------------------	-----------------	--

62	Реформы государственного управления.	1	Дать уч-ся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.	Комбини – рованный	Таблица «Политическое устройство страны».	Стр. 289 – 297.	
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Интернет.	Сообщение новых знаний.	Карта «Российская Федерация».	Стр. 297 - 303	
64	Продолжение реформ в России.	1	Дать уч-ся общее представление о реформах при В.В.Путине.	В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Округ.	Сообщение новых знаний	Карта «Российская Федерация».	Стр. 303 – 310.	
65	Россия в современном мире.	1	Показать продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве.	В.В. Путин – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа.	Сообщение новых знаний	«Политическая карта мира».	Средства массовой информации.	
66 - 67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 гг».	1	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991 – 2011 годах.			Систематизация и обобщение знаний	«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, задания..		
68	Резерв	1							

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 – 1920 годах	10
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	7
7	Резерв	1
	итого	68

